



Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



**Perhatikan teks “Kasih Sayang di Rumah”!**

**Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!**

**Lalu bacalah dengan nyaring!**

**Ayo Menulís**



**Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!**

**Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!**

| Hak Siti                                  | Saran yang Menunjukkan Kewajiban |
|---|----------------------------------|
| Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.      | Sayangilah ayah ibumu.           |
| Mendapat perawatan ayah ibu.              | ....                             |
| Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.  | ....                             |
| Dapat bercerita kepada ayah ibu.          | ....                             |
| Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar. | ....                             |
| Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan. | ....                             |

### Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

**Amati contoh kemungkinan berikut ini!**

**Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!**

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

+

...

+

...

...

...

...

...



### Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.

**Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!**

**Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah!**

Jumlah hari belajar

...

Hari belajar di sekolah

Hari belajar di rumah

1

+

2

+

3

+

4

+

5

+

### Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!  
Perhatikan gurumu bernyanyi!  
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

### Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.



### Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4  
Moderato

A.T. Mahmud



Ayo Bernyanyi



Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.



5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.

Ayo Mengamati



Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini? Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu?

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

**Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**



## Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

### Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti



memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

## Ayo Menulis



Amati kembali teks di atas!

Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!

| No | Kewajiban | Hak |
|----|-----------|-----|
|    |           |     |
|    |           |     |
|    |           |     |
|    |           |     |
|    |           |     |



### Ayo Bercerita



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak tentang pakaian.

**Sekarang ceritakanlah bagaimana pengalamanmu merawat pakaian!**



### Ayo Mencoba



**Amati masalah berikut ini!**

**Tuliskan saran-saranmu!**

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.  
\_\_\_\_\_
2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.  
\_\_\_\_\_
3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.  
\_\_\_\_\_
4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.  
\_\_\_\_\_

Contoh Kalimat Saran

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

**Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.**

**Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda.**

## Ayo Membaca



### Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.



Ada banyak cara beristirahat.

Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.



Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.



Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.

Sebutkan lima cara beristirahat yang biasa kamu lakukan!

---

---

---

---

## Ayo Berlatih



Setiap anak memiliki hak beristirahat di rumah. Salah satu cara beristirahat adalah dengan tidur siang. Apa saja kewajibanmu berkaitan dengan tidur siang?

Tuliskan pendapatmu!

### Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....



Setiap orang memiliki aturan yang wajib diikuti tentang beristirahat siang.

Tulislah cerita tentang kebiasaan beristirahat siangmu dan kewajibannya!

Berilah judul cerita yang kamu tulis!

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalaman masa kecilnya tentang pakaian yang dimiliki.



#### Ayo Membaca

Setiap anak berhak memiliki tubuh sehat. Apa itu tubuh sehat? Apa yang harus kamu lakukan agar memiliki tubuh sehat?

Berdiskusilah dengan teman-temanmu!

Lalu bacalah teks berikut dengan nyaring!

#### Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?

Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.

Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



**Amati teks di atas!**

**Temukan masalah pada teks!**

**Garis bawah cara penyelesaiannya!**

**Ayo Menulis**



**Amati kembali teks di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?

---

2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

---



---



---



---



---



---

**Ayo Berlatih**



**Bacalah di dalam hati!**

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!

### Ayo Mencoba



Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang.

Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sisa kentangnya lagi dijual ke pasar.



Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!

| Banyak Kentang yang Dijual |   | Banyak Kentang untuk Di rumah |   | Jumlah Kentang |
|----------------------------|---|-------------------------------|---|----------------|
| ...                        | + | ...                           | = | 1.000          |
| ...                        | + | ...                           | = | 1.200          |
| ...                        | + | ...                           | = | 1.300          |
| ...                        | + | ...                           | = | 1.500          |
| ...                        | + | ...                           | = | 2.000          |

### Ayo Berkreasi



Bacalah kembali cerita tentang panen kentang Ayah Dayu!

Lalu, buatlah satu cerita seperti itu bersama teman-temanmu!

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

Cerita Kami

|     |   |     |   |     |
|-----|---|-----|---|-----|
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |
| ... | + | ... | = | ... |

Ayo Bernyanyi



Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti". Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?



Nyanyikanlah bersama teman-temanmu!

Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!

Kegiatan Bersama Orang Tua

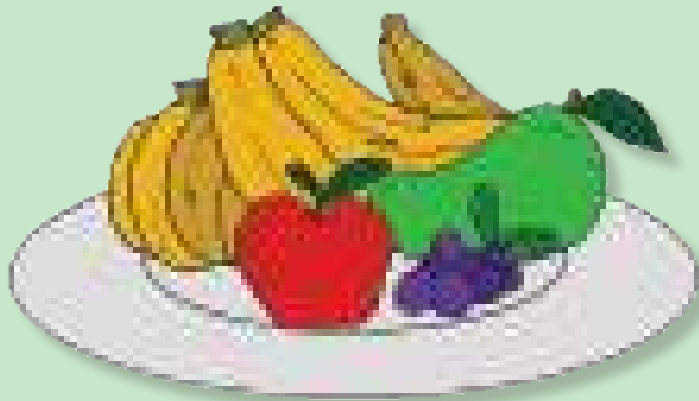


Orang tua membiasakan siswa makan makanan yang sehat.

### Ayo Mencoba



Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Apa yang sudah kamu ketahui tentang hak mendapatkan makan?



**Bacalah permasalahan berikut ini!**  
**Berilah saran apa yang sebaiknya dilakukan!**  
**Berdiskusilah dengan kelompokmu!**  
**Lalu, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

### Ayo Mengamati



**Bacalah kalimat-kalimat berikut!**  
**Jodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas!**  
**Tulislah nomor kalimat di dalam kurung!**

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. ( ... )



2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. ( ... )
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihindangi lalat. ( ... )
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. ( ... )
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. ( ... )

**Ayo Berlatih**



Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

Berikut kewajiban dan hak tentang makanan.

**Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak!**

**Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!**

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

### **Kewajiban dan Hak Tentang Makanan**

| Kewajiban | Hak |
|-----------|-----|
|           |     |
|           |     |
|           |     |
|           |     |
|           |     |

### Ayo Mencoba



Kamu sudah mempelajari kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan. Pernahkah kamu melaksanakannya di rumah?

**Ceritakanlah!**

**Tulislah di tempat yang telah disediakan!**

#### Pengalamanku tentang Makanan

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ayo Menulis



Setelah makan malam, Udin membaca buku. Pada pukul delapan malam, Udin pergi tidur. Udin memiliki kewajiban untuk beristirahat. Mengapa beristirahat itu penting?



**Tuliskan tiga manfaat istirahat!**

#### Manfaat Beristirahat

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayo Bercerita



Pernahkah kamu tidak tidur di malam hari? Apa akibatnya? Bagaimana rasanya jika kamu tidur dengan nyenyak?

**Ceritakan pengalamanmu!**

**Sampaikan juga manfaat tidur malam!**

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan anak tidur dan bangun secara teratur.

## Ayo Mengamati



**Simaklah temanmu yang sedang membaca!**

## Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.



Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

**Amati teks di atas!**

**Garis bawahilah kalimat yang menunjukkan saran!**

**Tulislah saran lain untuk Udin dan Mutiara!**

---

---

---

---

**Ayo Mencoba**



**Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!**

**Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di depan kelas!**



Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada.

**Ayo Menulis**



Kamu sudah mendengarkan penjelasan teman-temanmu.

**Tuliskanlah penjelasan temanmu di bawah ini!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ayo Berlatih



Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



Amati kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

#### Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.

4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

### Ayo Mencoba



Apakah kamu memiliki kewajiban atau hak lain di rumahmu?

Tuliskanlah di tempat yang tersedia!



### Ayo Berlatih



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

**Buatlah lima kemungkinan!**

1.    ...    +    ...    =    980
2.    ...    +    ...    =    980
3.    ...    +    ...    =    980
4.    ...    +    ...    =    980
5.    ...    +    ...    =    980

### Ayo Bercerita



Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar.

**Buatlah cerita seperti itu!**

**Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaiannya!**

### Ceritaku

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa mengikuti aturan yang ada di rumah.



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

**Rumahku Bersih dan Nyaman**

Rumah adalah rezeki dari Tuhan. Kita merasa nyaman ketika di rumah. Ibu menjadikan rumah terasa sejuk. Ayah menjadikan rumah terasa aman. Anak-anak menjadikan rumah terasa menyenangkan.

Setiap anggota keluarga wajib menjaga tempat tinggal agar bersih. Tempat tinggal bersih membuat mereka nyaman. Tempat tinggal bersih juga mencegah mereka dari sakit.

Bagaimana kita bisa mendapatkan tempat tinggal yang bersih?

Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah bersih. Mereka bersama-sama menjaga lantai agar bersih. Ruang tengah selalu rapi. Meja makan selalu bebas dari piring kotor. Dapur bersih dari sampah. Halaman tertata rapi.

**Simaklah masalah-masalah berikut ini!**

**Sampaikan saranmu di depan kelas!**

**Lakukan secara berkelompok!**

1. Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan kepada Lani?
2. Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?
3. Dayu ingin kamarnya rapi. Ia tidak bisa merapikan kamarnya sendiri. Apa yang seharusnya Dayu lakukan?
4. Ibu Beni ingin meja makan di rumahnya bersih. Beni hampir selalu meninggalkan sisa makanan di meja. Apa yang seharusnya Beni lakukan?
5. Siti ingin rumah yang menyenangkan. Ia sedang bersedih. Ayah dan ibu Siti sedang menengok nenek di kampung. Bagaimana seharusnya Siti bersikap?

### Ayo Menulis



Bagaimana saran teman-temanmu? Bagus bukan? Apakah kamu masih ingat saran-saran temanmu?

**Tuliskan satu saran pada tempat yang tersedia!**  
**Jelaskan maksud saran tersebut!**

Saran :

Maksudnya :

### Ayo Berlatih



Bermain adalah hak bagi semua anak. Udin dan kakaknya baru selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng. Kaleng tempat menyimpan kelereng jatuh. Oleh karena itu, kelereng berserakan di ruang tengah.



Udin dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 buah. Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin? Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan kakak Udin?

**Tuliskan jawabanmu di tempat yang tersedia!**  
**Buatlah lima kemungkinan!**

1.  $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
2.  $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
3.  $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
4.  $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
5.  $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$

### Ayo Mencoba



Andai banyaknya kelereng tidak 600, tentukan bilangan lainnya!

Lalu buatlah perhitungannya!

1.     ...     +     ...     =     ...
2.     ...     +     ...     =     ...
3.     ...     +     ...     =     ...
4.     ...     +     ...     =     ...
5.     ...     +     ...     =     ...

### Ayo Berdiskusi



Udin dan Mutiara ingin rumahnya selalu rapi. Apa saja kewajiban yang harus Udin dan Mutiara lakukan? Apa saja hak Udin dan Mutiara?

Diskusikan dengan temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu!

### Kewajiban

### Hak

| Kewajiban | Hak |
|-----------|-----|
|           |     |
|           |     |
|           |     |
|           |     |
|           |     |
|           |     |

### Ayo Bercerita



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah. Apakah kamu sudah melaksanakannya di rumahmu? Kamu tentu pernah melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah.

Ceritakan di depan kelas!

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa menjaga kebersihan dan kerapian di rumah dalam kehidupan sehari-hari.

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

| No | Pernyataan  | Bisa | Tidak |
|----|---|------|-------|
| 1  | Menemukan kalimat saran yang terdapat pada teks.  |      |       |
| 2  | Menjelaskan kalimat saran yang terdapat pada teks.  |      |       |
| 3  | Menulis kalimat saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |      |       |
| 4  | Menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.    |      |       |
| 5  | Menyebutkan kewajiban dan hak di rumah.   |      |       |
| 6  | Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di rumah.                              |      |       |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7  | Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.                                  |  |  |
| 8  | Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui. |  |  |
| 9  | Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.  |  |  |
| 10 | Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana sambil bertepuk tangan.                           |  |  |
| 11 | Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat.   |  |  |
| 12 | Menyebutkan manfaat istirahat untuk kesehatan.   |  |  |
| 13 | Menceritakan pengalaman beristirahat.  |  |  |